

## FIRST ACTIVITY – YOU ARE MY STAR

### Background

The Three Kings went to Bethlehem following a shining star that guided them to the manger where they found the newborn. The brightness of the star was unlike any other star. It is part of the Christmas tradition to put a star on top of the tree to symbolize the shining star of Bethlehem. Everyone has faced difficult times. Regardless of cold and sad the journey of life might seem there are always stars that illuminate our path. Stars can be found in many shapes and forms like the warm hands of a friend, a hug from our parents, the smile of a child. Those expressions of love maintain alive the hope of a better tomorrow. In this activity we will be remembering “stars” in our lives.

### Materials

1. Drawing paper, preferably white.
2. Coloring materials: markers, crayons, coloring pencils.
3. Scissors
4. Glue
5. Double-sided copies of the paper “Mi Estrella eres Tú”.

### Pre-Activity

During the last minutes of the class prior to the first activity talk about stars. Bring to class pictures of planets and ask the class what qualities should a star have. All ideas should be written on the board. Ask students to take notes. You can describe stars based on color, shape, brightness and size (color, tamaño, esplendor). Good opportunity to review colors and shapes (redondo, ovalado, triangular, pentágono, rombo, cuadrado). Distribute the paper “Mi Estrella”. Ask each student to draw a star and describe it using the class notes. An example of the description is:

Una estrella azul, en forma de pentágono decorada con \_\_\_\_\_

## INSTRUCTIONS

1. Distribute the handout “Mi Estrella eres tú”. Explain to the class the handout
  - **YO SOY** They should draw a self-portrait. In the lines they should describe themselves (color de su pelo, de sus ojos y su estatura). Every sentence should begin with “Soy”. Go over the use of (ser) en first and third person singular and plural.
    - Soy de ojos \_\_\_\_\_(eye-color)
    - Soy de cabello (rubio, pelirrojo, café) (hair color)
    - Soy alto (a), mediano(a), bajo(a) (height)
    - Soy ( describa su personalidad)- personality traits
      - valiente (brave)
      - leal (loyal)
      - audaz (audacity)
      - rebelde (rebel)
      - formal
      - casual
      - divertido (fun)
      - amigable (friendly)
  - **Mi Amigo \_\_\_\_\_ es** Mi friend is: (Students should draw a portrait of their best friend and describe him/her physically. It can be a family member.
    - Nombre del amigo(a) es de ojos \_\_\_\_\_
    - Nombre del amigo(a) es de cabello (rubio, pelirrojo, café)
    - Nombre del amigo(a) alto (a), mediano(a), bajo(a)
    - Nombre del amigo(a)(describa su personalidad)
    - Tus actividades favoritas con tu amigo – favorite pastime share with your friend
      - Estudiamos juntos (study together)
      - Jugamos videos (video games)
      - Hablamos por teléfono (phone conversations)
      - Montamos en bicicleta (bike riding)
      - Montamos en monopatín (skateboarding)
      - Patinamos juntos (skating)
      - Montamos a caballo (ride a horse)
      - Vamos a cine (movies)
      - Vamos al centro comercial (mall)
  - **Mi Familia \_\_\_\_\_ somos** ( Draw and describe your family)

- Mi familia somos (nombre y parentesco). Review vocabulary related to family relationships such as mother, father, sister, brother, uncle, cousins, nephews, and nieces. (madre, padre, hermano, hermana, abuelo, abuela, primos, sobrinos)
- Mi familia y yo somos - families characteristics
  - Valientes (brave)
  - aventureros (adventurous)
  - sinceros (sincere)
  - divertidos (fun)
  - serios
  - trabajadores (hard-working)
  - alegres
  - inteligentes
- Actividades favoritas de la familia - Vamos a.....
  - Montar en bicicleta (ride a bike)
  - Jugar fútbol americano (play american football)
  - Ir a cine (movies)
  - Ver en televisión el programa \_\_\_\_\_ TV
  - Ir a casa de amigos (friends)
  - Ir al centro comercial (mall)
  - Ir al supermercado (supermarket)
  - Visitar a los abuelos (visit grandparents)
- Mi clase favorita es (Draw your favorite class) Review school subjects vocabulary. Write a list on the board of all classes. (Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencia, Literatura, Biblioteca, Computadoras, Taller de Casa, Taller de Madera, Arte, Música)
- Describe the classroom (Desk number, wall colors, carpet, number of windows, type of posters, number of tables )
  - Me gusta mi clase porque ( I like my class because)
    - Es divertida (fun)
    - Aprendo mucho (learn a lot)
    - Me gusta leer (I like reading)
    - Me gusta escribir (Enjoy writing)
    - Me gusta trabajo manual (work with my hands)
    - Me gusta pintar (Enjoy drawing)
    - Me gusta colorear (Enjoy coloring)
    - Me gusta la historia (you can change it to another subject)
  - En mi clase soy una estrella porque (I am the class star because)
    - Saco buenas notas (good grades)
    - Estudio mucho (lots of effort)
    - Me gusta la material (like the subject)
    - Me gusta la tarea (likes the homework)
    - El exámen es fácil (easy test)
  - Mis estrellas son: Name all the people you nominated as you stars. You can

choose someone new or one of the people you described before.

- Yo \_\_\_\_\_ soy estrella (nombre del alumno) de mi clase de \_\_\_\_\_ I am the star of my classroom
- Mi amigo \_\_\_\_\_ es mi estrella de la amistad- ( My friend is my friendship star)
- \_\_\_\_\_ en mi familia son las estrellas de mi casa. (\_\_\_\_\_are the stars in my home.)
- Somos estrellas porque: (Students should copy their description of the stars they did as homework and add other reasons why he/she thinks is a star.

2. Ask the class to share their "stars" with the class.

### Small Group Activities

1. Divide the class in groups of four.
2. Students should share their handout specially the characteristics of their friends and families.
3. Distribute a blank piece of paper. Ask each group to write the name of all the people they nominated as stars. Also they should write all the characteristics of a star.
4. Each group reads the name of their stars and shares their star characteristics with the class. Ideas are written on the board.
5. Class selects all the star qualities that define their classroom.

### Future Activities

The teacher should pick-up the handouts and use them as bingo boards. They can begin by calling out different colors of stars. Once the class has been divided in groups those students whose drawings match the characteristics selected by the teacher will earn points. You can do it with number of family members, with names of friends, with selection of classes. You can also do it with students' portraits. This activity is great to reinforce learned vocabulary. It also helps increase meaningful input to the students. This listening comprehension exercise should increase levels of fluency and understanding of target language.



# MI ESTRELLA

MI ESTRELLA ES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# MI ESTRELLA ERES TU

YO SOY \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MI AMIGO ES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**MI FAMILIA Y YO SOMOS** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**NUESTRAS ACTIVIDADES FAVORITAS SON** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



MI CLASE FAVORITA ES \_\_\_\_\_  
HAY \_\_\_\_\_

ME GUSTA MI CLASE PORQUE \_\_\_\_\_

EN MI CLASE SOY UNA ESTRELLA PORQUE \_\_\_\_\_

MIS ESTRELLA SON \_\_\_\_\_

SOMOS ESTRELLAS PORQUE TENEMOS \_\_\_\_\_



**SPANISH VERSION****PRIMERA ACTIVIDAD – MI ESTRELLA ERES TU****Historia**

Los Reyes Magos siguieron la estrella de Belén hacia el pesebre donde estaba el recién nacido. El fulgor de la estrella de Belén permanece en nuestros corazones y adornado nuestros árboles como recuerdo eterno de la jornada mágica de los Reyes Magos. Todos hemos tenido en nuestra vida momentos difíciles donde hemos buscado esa estrella para iluminar nuestro camino. Esa estrella tiene muchas formas desde la mano de un amigo, la sonrisa de un compañero de clase, hasta el abrazo de nuestros padres o hermanos. En esta actividad vamos a buscar a la estrella que ilumina nuestra vida. Vamos a recordar jornadas mágicas de nuestra vida y volver a sentir el fulgor de nuestra estrella iluminando el camino.

**Materiales**

6. Papel de dibujar blanco
7. Materiales para pintar: marcadores, acuarelas, crayones o lápices de colores
8. Tijeras
9. Goma de pegar
10. Copias del papel “Mi Estrella eres Tú”. Haga copia por ambos lados.

**Pre-Actividad**

Utilice los últimos veinte minutos de su clase para hablar con sus estudiantes sobre estrellas. Traiga a clase fotos de diferentes planetas y coloque en el tablero una lista de cualidades que describan a una estrella. Puede hacerlo basado en color, tamaño, esplendor. Una buena oportunidad para repasar colores, diferentes formas como (redondo, ovalado, triangular, pentágono, rombo, cuadrado). Repara la hoja que se llama “Mi estrella “. Pídale a todos que dibujen una estrella. La pueden hacer en cualquier color y tamaño. Deben decorarla totalmente y traela a la próxima clase. También deben llenar una descripción breve como:

- o Una estrella azul, en forma de pentágono, decorada con \_\_\_\_\_

Puede darles tiempo al final de la clase para comenzar la asignación.

## INSTRUCTIONS

1. Distribuya a los estudiantes la hoja llamada “Mi Estrella eres tú”. Explíqueles a los estudiantes como proceder con la hoja

- **YO SOY** Comienzen con un autoretrato. Pídales que se describan así mismos. Deben decir el color de su pelo, de sus ojos y su estatura. Deben comenzar todas las oraciones utilizando “Soy”. Explíqueles como funciona el verbo (ser) en primera y tercera persona del singular y del plural.
  - Soy de ojos \_\_\_\_\_
  - Soy de cabello (rubio, pelirrojo, café)
  - Soy alto (a), mediano(a), bajo(a)
  - Soy ( describa su personalidad)
    - valiente
    - leal
    - audaz
    - rebelde
    - formal
    - casual
    - divertido
    - amigable
  
- Mi Amigo \_\_\_\_\_ es ( Aquí el estudiante debe describir físicamente a su mejor amigo, puede ser también un familiar ) Pídales que dibujen el retrato de su amigo (a)
  - Nombre del amigo(a) es de ojos \_\_\_\_\_
  - Nombre del amigo(a) es de cabello (rubio, pelirrojo, café)
  - Nombre del amigo(a) alto (a), mediano(a), bajo(a)
  - Nombre del amigo(a)(describa su personalidad)
  - Tus actividades favoritas con tu amigo
    - Estudiamos juntos (study together)
    - Jugamos videos (video games)
    - Hablamos por teléfono
    - Montamos en bicicleta
    - Montamos en monopatín (skateboarding)
    - Patinamos juntos (skating, rollerblading)
    - Montamos a caballo
    - Vamos a cine (movies)
    - Vamos al centro comercial (mall)

- Mi Familia \_\_\_\_\_ somos ( Aquí el estudiante debe describir a su familia y hacer un retrato en el espacio)
    - Mi familia somos (nombre y parentesco) Repase el vocabulario de familiares como (madre, padre, hermano, hermana, abuelo, abuela, primos, sobrinos)
    - Mi familia y yo somos (como es la personalidad de la familia)
      - valientes
      - aventureros
      - sinceros
      - divertidos
      - serios
      - trabajadores
      - alegres
      - inteligentes
    - Actividades favoritas de la familia - Vamos a .....
      - Montar en bicicleta
      - Jugar fútbol americano
      - Ir a cine
      - Ver en televisión el programa \_\_\_\_\_
      - Ir a casa de amigos
      - Ir al centro comercial
      - Ir al supermercado
      - Visitar a los abuelos
- Mi clase favorita es (Dibuje la clase y nómbrela) Buena oportunidad para repasar el vocabulario de materias escolares como (Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencia, Literatura, Biblioteca, Computadoras, Taller de Casa, Taller de Madera, Arte, Música)
  - Describa el salón de clase (Número de pupitres, color de la pared, número de ventanas, tipos de afiches, color de la alfombra.
  - Me gusta mi clase porque
    - Es divertida
    - Aprendo mucho
    - Me gusta leer
    - Me gusta escribir
    - Me gusta trabajo manual (work with my hands)
    - Me gusta pintar
    - Me gusta colorear
    - Me gusta la historia (puede substituir por otra materia)
  - En mi clase soy una estrella porque
    - Saco buenas notas
    - Estudio mucho
    - Me gusta la materia
    - Me gusta la tarea
    - El exámen es fácil

- Mis estrellas son: Puede el estudiante seleccionar de las personas que describió como su amigo
    - Yo \_\_\_\_\_ soy estrella (nombre del alumno) de mi clase de \_\_\_\_\_
    - Mi amigo \_\_\_\_\_ es mi estrella de la amistad
    - \_\_\_\_\_ en mi familia son las estrellas de mi casa
  - Somos estrellas porque: (Pídales que copien exactamente la descripción de la estrella que hicieron como tarea)
3. Cuando todos los alumnos hayan terminado la hoja pídales que compartan varias de sus “estrellas” con la clase.

### Actividades en Grupos Pequeños

6. Divida a los alumnos en grupos de cuatro.
7. Los estudiantes en grupo comparten sus “estrellas” incluyendo características físicas y de personalidad de sus familias.
8. Distribuya papel a cada grupo y pídale que hagan una lista de las estrellas de cada persona del grupo. También deben hacer una lista de la descripción que todo el grupo hizo de tarea.
9. Cada grupo presenta en español las características de las personas que consideran estrellas en su vida. Las ideas son colocadas en la pizarra.
10. La clase elige las características que definen a una estrella.

### Actividades Futuras

El maestro después de recoger los dibujos de la clase puede jugar bingo utilizando los papeles como tablero. Puede preguntar primero sobre el dibujo de la estrella. Por ejemplo se pueden repasar colores y hacer preguntas como ¿quién dibujó la estrella en azul o rojo? Después se puede hacer preguntas sobre características físicas como color de pelo, ojos, estatura. Se puede dividir la clase en grupos y ver si adivinan de que estudiante de la clase se habla. Si hay muchos con las mismas características se puede mencionar el color de su blusa o camisa. Esto ayuda a aumentar la habilidad de los estudiantes de reconocer preguntas en español. Finalmente se puede preguntar por la familia y ver quien escogió a la mamá o al padre y hacer un diagrama en la pizarra. Repasando un poco la matemática y el Español. Actividades como estas ayudan a reforzar otras materias curriculares en las clases de idiomas.



# MI ESTRELLA

MI ESTRELLA ES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# MI ESTRELLA ERES TU

YO SOY \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MI AMIGO ES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**MI FAMILIA Y YO SOMOS** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**NUESTRAS ACTIVIDADES FAVORITAS SON** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



MI CLASE FAVORITA ES \_\_\_\_\_  
HAY \_\_\_\_\_

ME GUSTA MI CLASE PORQUE \_\_\_\_\_

EN MI CLASE SOY UNA ESTRELLA PORQUE \_\_\_\_\_

MIS ESTRELLA SON \_\_\_\_\_

SOMOS ESTRELLAS PORQUE TENEMOS \_\_\_\_\_